

Universiteit van Pretoria Jaarboek 2016

Metodiek van Sepedi 454 (JSP 454)

Kwalifikasie Voorgraads

Fakulteit [Fakulteit Opvoedkunde](#)

Modulekrediete 3.00

Programme [BEd Intermediêrefase-onderwys](#)

[BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Kontaktyd 2 lesing per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Kwartaal 4

Module-inhoud

Lesontwerp en die toepassing van ontwerp (voortsetting en toepassing van tweede- en derdejaarmetodologie-inhoud); fasespesifieke toepassing; toepassing, aanpassing en integrering van uitkomst sodat oorbrugging kan plaasvind; vakspesifieke beginsels van assessering en toepassing; innoverende onderrig; tematiese beplanning; identifisering, gebruik en aanpassing van hulpbronne vir onderrig; seleksie en assessering van outentieke tekste en handboeke; fasilitering en bemiddeling van leer; meervlakkige onderrig (aanpassing van die kurrikulum om in die behoeftes van diverse leerders te voldoen); differensiasie (leerstyle en individuele verskille, meervoudige intelligensies) en inklusiewe onderwys; koöperatiewe leer; opleiding in elektroniese hulpbronne, e-leer en mikro-onderrig.

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrouwd met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.